

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия,  
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии, истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОСЛАВНОГО БОГОСЛОВИЯ**

Направление подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

Профиль (магистерская программа) **Семейная психология и психологическое консультирование**

Квалификация выпускника **магистр**

Тольятти  
2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 127 (зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2018 № 50312); образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль (магистерская программа) «Семейная психология и психологическое консультирование».

Разработчик рабочей программы: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории, протокол от 20.03.2026 г. № 6, в составе основной профессиональной образовательной программы – на заседании Ученого совета института, протокол от 24.04.2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                                                        |    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                                                                              | 4  |
| 1.1. | Цели и задачи изучения дисциплины .....                                                                                                                                                                                | 4  |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                                              | 4  |
| 1.3. | Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                            | 6  |
| 1.4. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся ..... | 6  |
| 2.   | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                                                                | 7  |
| 2.1. | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....                                                               | 7  |
| 2.2. | Содержание разделов дисциплины .....                                                                                                                                                                                   | 7  |
| 3.   | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                                                                           | 8  |
| 3.1. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                                                                                                       | 8  |
| 3.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....                                                                                                         | 10 |
| 3.3. | Перечень информационных технологий, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....                                                                                     | 11 |
| 3.4. | Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                                                                                                                                                    | 11 |
| 4.   | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                                                                                 | 12 |
| 4.1. | Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций .....                                                                                                                                                    | 12 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций .....                                                                                                                           | 13 |
| 5.   | МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                                                  | 17 |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель** – формирование у студентов понимания позиции Церкви по острым социальным вопросам современности, а также места богословия в системе современного образования и науки.

**Задачи:**

- формирование представлений о базовых положениях учения Русской Православной Церкви по вопросам церковно-государственных отношений, современным общественно значимым проблемам, вопросам нравственности.
- выявления места богословия в системе современного образования и науки;
- формирование у студентов активной личной позиции по отношению к социальным процессам современного общества.
- дать студентам представления о негативных или неоднозначных тенденциях в развитии современного мира, указать на христианское видение этих проблем и пути их преодоления.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>                    |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b>                                                                                                | <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                    |
| ИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации             | <b>Знать</b> вероучение христианства, для понимания особенности и своеобразия свойственного ему мировоззрения и традиций, что может стать необходимым условием выработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций |
|                                                                                                                                                            | <b>Уметь</b> находить информацию об особенностях христианского восприятия проблемных и кризисных ситуаций, характерных для современного мира                                                                                  |
|                                                                                                                                                            | <b>Владеть</b> базовыми фактами, терминами, именами относящимся к христианскому вероучению и навыком их использования для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации в социокультурной сфере              |
| <b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                               |
| ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ | <b>Знать</b> социокультурные особенности стран и народов России и мира, сформированные религиозными традициями христианства, а также тенденции и процессы, противоречащие этим традициям                                      |
|                                                                                                                                                            | <b>Уметь</b> находить необходимую информацию о динамике современного мира и отношения к ней традиций христианства                                                                                                             |
|                                                                                                                                                            | <b>Владеть</b> навыком использования для саморазвития информации о культурных особенностях и традициях христианства                                                                                                           |
| ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к                                                                                                            | <b>Знать</b> основные черты и тенденции развития России и мира на современном этапе, а также вычленять                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования</p>                                                                                                                                                                                         | <p>предпосылки, приведшие к этому</p> <p><b>Уметь</b> определять контекст мировой истории и культурные традиции стран для понимания особенностей христианства как важнейшей из мировых религий прошлого и настоящего</p> <p><b>Владеть</b> уважительным отношением к социокультурным традициям народов России и мира через понимание основ христианского вероучения в зависимости от среды взаимодействия и задач образования</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ИОПК-4.1. Руководствуется общими принципами и подходами к реализации процесса воспитания; методами и приемами формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документами, регламентирующими содержание базовых национальных ценностей</p> | <p><b>Знать</b> общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы развития нравственных чувств, которые имели место в христианстве</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, которые имели место в христианстве</p> <p><b>Владеть</b> представлениями о нравственных позициях (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документами, регламентирующими содержание базовых национальных ценностей, сформированных христианским вероучением</p> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Актуальные проблемы православного богословия» опирается на педагогические, социально-гуманитарные, теологические, исторические знания, усвоенные в рамках изучения гуманитарных дисциплин курса бакалавриата, а также модуля «Христианское вероучение и история».

Формируемые данной учебной дисциплиной знания, умения и навыки необходимы при освоении следующих дисциплин: «Христианское вероучение», «Философия и социология религии», «Библейская герменевтика», «История мировых религий», «Методика и технологии изучения православного вероучения и религиозной культуры в образовательных учреждениях», «Религиозное образование: история и современность».

**1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

|                            |          |  |        |                 |
|----------------------------|----------|--|--------|-----------------|
| Количество зачетных единиц | 2        |  |        |                 |
| Часов по учебному плану    | 72       |  |        |                 |
| Виды контроля в семестрах: | Экзамены |  | Зачеты | Курсовые работы |
|                            |          |  | 1      |                 |

| Курс                                             | 1  |   | 2 |   | Итого |
|--------------------------------------------------|----|---|---|---|-------|
| Семестр                                          | 1  | 2 | 3 | 4 |       |
| Зачетных единиц по семестрам                     | 2  |   |   |   | 2     |
| Лекции (ч)                                       | 12 |   |   |   | 12    |
| Лабораторные (ч.)                                |    |   |   |   |       |
| Практические (ч.)                                | 14 |   |   |   | 14    |
| Контактная работа студента с преподавателем (ч.) | 26 |   |   |   | 26    |
| Сам. работа (ч.)                                 | 46 |   |   |   | 46    |
| Контроль (ч.)                                    |    |   |   |   |       |
| Итого (ч.)                                       | 72 |   |   |   | 72    |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| Раздел (модуль)                                            | Количество академических часов | из них    |              |              |                        |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|--------------|--------------|------------------------|
|                                                            |                                | Лекций    | Лабораторных | Практических | Самостоятельная работа |
| <b>Раздел 1. Богословие в системе гуманитарного знания</b> | <b>22</b>                      | <b>2</b>  |              | <b>4</b>     | <b>16</b>              |
| Тема 1.1. Богословская наука в 21 веке                     | 11                             | 1         |              | 2            | 8                      |
| Тема 1.2. Православное образование в России и за рубежом.  | 11                             | 1         |              | 2            | 8                      |
| <b>Раздел 2. Православие и вызовы современного мира</b>    | <b>50</b>                      | <b>10</b> |              | <b>10</b>    | <b>30</b>              |
| Тема 2.1. Тенденции религиозной жизни                      | 10                             | 2         |              | 2            | 6                      |
| Тема 2.2. Православие и проблемы народосбережения          | 10                             | 2         |              | 2            | 6                      |
| Тема 2.3. Православие и политические процессы              | 10                             | 2         |              | 2            | 6                      |
| Тема 2.4. Православие и социально-экономические процессы   | 10                             | 2         |              | 2            | 6                      |
| Тема 2.5. Православный взгляд на процессы глобализации     | 10                             | 2         |              | 2            | 6                      |
| <b>Итого</b>                                               | <b>72</b>                      | <b>12</b> |              | <b>14</b>    | <b>46</b>              |

## 2.2. Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Богословие в системе гуманитарного знания

#### Тема 1.1. Богословская наука в 21 веке

Богословие как наука. Традиция христианского богословия в католицизме и протестантизме. Христианское богословие на Западе в Новейшее время. Богословская наука в Поместных православных церквях. Классификация богословских наук.

#### Тема 1.2. Православное образование в России и за рубежом.

Богословие как учебная дисциплина. Религиозное образование на Западе. Традиции христианского образования в университетах. Религиозное образования в православных государствах. Вехи истории духовного образования в России.

### Раздел 2. Православие и вызовы современного мира

#### Тема 2.1 Тенденции религиозной жизни

География распространения религий в современном мире. Численность и динамика религиозного разнообразия. Тенденции, характерные для различных религиозных традиций.

Проблема секуляризации. Русская Православная Церковь в системе православных церквей. Взаимодействие религий на территории России.

### **Тема 2.2 Православие и проблемы народосбережения**

Демографические тенденции современного общества. Причины сложной демографической ситуации в России и пути ее преодоления в традиции Русской Православной Церкви. Христианское отношение к семье и браку. Христианское учение о болезнях. Отношение к наркомании, алкоголизму, табакокурению. Прерывание беременности (аборт) как тяжкий грех. Религиозно-нравственная оценка контрацепции. Эвтаназия. Проблемы клонирования.

### **Тема 2.3 Православие и политические процессы**

Российское законодательство об участии религиозных организаций в политическом процессе. Учение Церкви о «симфонии». Социальная концепция Русской Православной Церкви об основах церковно-государственных отношений. Место Церкви в современной общественно-политической жизни. Церковь, как институт гражданского общества. Принцип свободы совести. Церковь и секулярное государство нового времени. Принцип отделения Церкви от государства. Церковно-государственные отношения в России X-XX вв. Какая форма правления (государственного строя) является предпочтительной для Церкви. Сферы соработничества Церкви и государства.

### **Тема 2.4 Православие и социально-экономические процессы**

Экономические категории в библейском тексте. Библейский смысл труда. Имущественное учение Ветхого и Нового Заветов. Осмысление социально-экономической сферы в святоотеческом учении и церковной истории. Основные имущественные парадигмы христианства и их проявление в различных конфессиях и в различные временные периоды. Сопоставление христианского понимания экономических категорий с современной теорией и практикой экономической и социальной наук. Характеристика современной экономики с нравственной точки зрения. Отношение к Церкви к рыночной экономике и ее проявлениям. Социальная концепция Русской Православной Церкви о социальном расслоении, бедности и ее преодолении. «Основы социальной концепции РПЦ» о труде и формах собственности. «Свод нравственных принципов и правил в хозяйствовании». - документ принят VIII Всемирным Русским Народным Собором в 2004 г. «Соборное слово XI Всемирного Русского Народного Собора», посвященного проблеме богатства и бедности 2007 г.

### **Тема 2.5 Православный взгляд на процессы глобализации**

Глобализация – основная тенденция современного мира. Негативные проявления глобализации. Политико-правовое, экономическое и культурно-информационное измерения глобализации. Негативные последствия глобализации. Какова опасность нивелирования религиозных и культурных традиций. Возможно ли единство православного мира в современных политических условиях. Проблема унификации культурных традиций. Воинствующий секуляризм как вызов современности.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **3.1.1. Основная литература**

1. Веремчук, В. И. Социология религии : учебное пособие / В. И. Веремчук. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 254 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр.: с. 215-220. – ISBN 5-238-00737-X. – Текст : электронный.
2. Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В.А. Матвиенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 198 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3967-2. – DOI 10.23681/276140. – Текст : электронный.
3. Торгашев, Г. А. Основы религиоведения : учебное пособие : [16+] / Г. А. Торгашев. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 757 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28882> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 9785998968884. – Текст : электронный.

### *3.1.2. Дополнительная литература*

1. Костюк, К. Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой : сборник научных трудов / К. Н. Костюк. – Изд. 2-е, доп. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 452 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210315> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-5311-1. – DOI 10.23681/210315. – Текст : электронный..
2. Костюк, К. Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К. Н. Костюк. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2013. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-1882-0. – Текст : электронный.
3. Краснов, М. А. Христианство и права человека: компендиум / М. А. Краснов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 149 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375252> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3971-9. – DOI 10.23681/375252. – Текст : электронный.
4. Павловская, О. А. Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека / О. А. Павловская, В. В. Старостенко, Л. Н. Владыковская. – Минск : Белорусская наука, 2011. – 452 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86751> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-985-08-1359-6. – Текст : электронный.
5. Социальное партнерство государства и религиозных организаций: научная монография / В. И. Якунин, С. С. Сулакшин, В. В. Симонов [и др.]. – Москва : Научный эксперт, 2009. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78185> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-91290-040-2. – Текст : электронный.
6. Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация / И. В. Астэр, В. Г. Галушко, Н. Ю. Кучукова, Г. Ф. Нестерова ; под ред. И. В. Астэр, В. Г. Галушко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277349> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98238-041-8. – Текст : электронный..
7. Социальное служение Русской Православной Церкви: учебное пособие для бакалавриата теологии : [16+] / Г. Андрианов, А. Андрианов, Н. Ф. Басов [и др.] ; сост. Н. Ф. Басов ; под ред. Н. Ф. Басова, Г. Андрианова ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2018. – 511 с. – (Учебник бакалавра теологии. Дополнительная литература). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621821> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906960-48-1. – Текст : электронный.
8. Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире / отв. ред. В. А. Кольцова ; Российская Академия Наук, Институт психологии, Свято-Сергиевская православная богословская академия. – Москва : Институт психологии РАН, 2013. – 960 с. – (Материалы конференции). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271626> (дата

- обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9270-0259-7. – Текст : электронный.
9. Хегглунд, Б. История теологии / Б. Хегглунд. – Санкт-Петербург : Светоч, 2001. – 370 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39787> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-7443-0058-9. – Текст : электронный.
  10. Христианские начала экономической этики. Сборник материалов международной интернет-конференции / ред. К. Н. Костюк, В. Чаплин. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208713> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4458-3055-9. – Текст : электронный.
  11. Христианство: век за веком: очерки по истории христианской Церкви / под общ. ред. Головков Марк, архиепископ. – Москва : Даръ, 2011. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441219> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-485-00323-4. – Текст : электронный.

### **3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Искомое.ru. Православная полнотекстовая поисковая система. Система полнотекстового поиска (поиска по всем страницам православных сайтов мирового интернета). Облегченный дизайн. Поиск на русском языке ведется с учетом особенностей русской морфологии. Индекс обновляется ежедневно, поиск ведется по всем сайтам каталога «Православное христианство.Ру». - Режим доступа: <http://iskomoe.ru/>.
2. Православие.Ru. Православный портал. Официальный сайт Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие, проповеди, апологетика, святые и святыни, жизнь Церкви, вопросы священнику, аналитическое обозрение, интернет-журнал, документы истории, полемика. - Режим доступа: <https://www.pravoslavie.ru/>.
3. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Факультет дополнительного образования. Интернет-обучение Свято-Тихоновского Университета, г. Москва. библиотека ФДО, статьи и публикации. - Режим доступа: <http://old.pstgu.ru/fdo>.
4. Предание.ру. Православный аудио-архив. Аудио-лекции, книги. - Режим доступа: <https://predanie.ru/>.
5. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви <http://www.patriarchia.ru/db/text/141422>.
6. Русская Православная Церковь. Православная литература (html-формат) по разным темам: Библия, святые отцы, молитвы. - Режим доступа: <http://librarium.orthodoxy.ru/>.
7. Православная энциклопедия. Электронная версия. Один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии. Энциклопедия издается под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Сайт разработан компанией Stack Group при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. - Режим доступа: <https://www.pravenc.ru/>.
8. Древо. Открытая православная энциклопедия. Открытая православная энциклопедия – проект создания универсального православного информационного ресурса. Энциклопедия, новости, форум и др. - Режим доступа: <https://drevo-info.ru/>.
9. Учебное пособие по курсу: «Экономические категории в Священном Писании и Церковном учении» - Режим доступа: <https://хрисоц.пф/?p=1490>.

### **3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

#### **3.3.1. Перечень информационных технологий:**

- использование на занятиях электронных изданий – проведение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-, аудиоматериалов через Интернет;
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- подготовка заданий, проектов с использованием электронного офиса;
- диагностика уровня знаний с помощью тестовых систем (компьютерное тестирование);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайпа, чатов, видеоконференцсвязи;
- использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle.

#### **3.3.2. Перечень программного обеспечения**

| Наименование программного обеспечения           | Лицензионное программное обеспечение | Свободно распространяемое программное обеспечение |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Операционная система MS Windows                 | +                                    |                                                   |
| Офисный пакет LibreOffice.                      |                                      | +                                                 |
| Электронная система управления обучением Moodle |                                      | +                                                 |

#### **3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

### **3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Учебные аудитории для проведения учебных занятий                                                                                                                                   | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                       | Адрес                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Аудитория № 124. | Переносной проекционный комплект (портативный проектор BENQ, переносной экран, ноутбук HP BS164UR.<br>Учебная мебель (столы, стулья), меловая доска.<br>Количество посадочных мест-26.                                             | 445027,<br>Самарская область,<br>г. Тольятти,<br>Автозаводский р-н, ул.<br>Юбилейная, д. 59 |
| Помещение для самостоятельной работы<br>Компьютерный класс, аудитория № 214.                                                                                                       | Компьютерный класс подключен к сети Интернет и обеспечен доступом в ЭИОС.<br>Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения:<br>Ноутбук Dell Inspiron 15 (4 шт).<br>Моноблок Lenovo ThinkCentre Edge (12 шт.) | 445027,<br>Самарская область,<br>г. Тольятти,<br>Автозаводский р-н, ул.<br>Юбилейная, д. 59 |
| Помещение для                                                                                                                                                                      | Читальный зал подключен к сети Интернет и                                                                                                                                                                                          | 445027,                                                                                     |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| самостоятельной работы<br>Читальный зал,<br>аудитория № 211. | обеспечен доступом в ЭИОС.<br>Аудитория оснащена оборудованием и<br>техническими средствами обучения:<br>Персональный Компьютер Intel® Dual-Core G4600,<br>Монитор 19", клавиатура, мышь, принтер HP,<br>Моноблок All in One a21 (4 шт.). | Самарская<br>область,<br>г. Тольятти,<br>Автозаводский р-<br>н, ул.<br>Юбилейная, д. 59 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

| Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций | Контролируемые разделы/темы дисциплины                        | Формы учебной работы<br>(формы проведения контактной работы:<br>формы организации самостоятельной работы)       | Оценочные средства                                  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| УК-1:<br>ИУК-1.2<br>УК-5:<br>ИУК-5.1, 5.2<br>ОПК-4:<br>ИОПК-4.1 | <i>Раздел 1.</i><br>Богословие в системе гуманитарного знания | Изучение учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы по темам/разделам дисциплины.<br>Написание реферата. | Коллоквиум.<br>Конспект научной статьи.<br>Реферат. |
| УК-1:<br>ИУК-1.2<br>УК-5:<br>ИУК-5.1, 5.2<br>ОПК-4:<br>ИОПК-4.1 | <i>Раздел 2.</i><br>Православие и вызовы современного мира    | Изучение учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы по темам/разделам дисциплины.<br>Написание реферата. | Коллоквиум.<br>Конспект научной статьи.<br>Реферат. |
| УК-1:<br>ИУК-1.2<br>УК-5:<br>ИУК-5.1, 5.2<br>ОПК-4:<br>ИОПК-4.1 | Подготовка к промежуточной аттестации                         | Самоподготовка                                                                                                  | Вопросы к зачету                                    |

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающихся осуществляется в два этапа.

На первом этапе проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, представляющий проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины (модуля).

##### *Текущий контроль*

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

1. написать реферат
2. ответить в ходе коллоквиумов на вопросы по темам дисциплины.
3. продемонстрировать знания на вопросы разноуровневых заданий

На втором этапе проводится промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины, в том числе результатов выполнения курсовых работ.

##### *Промежуточная аттестация*

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет. Результаты освоения дисциплины в форме зачета определяются следующими отметками: «зачтено», «не зачтено».

**Критерии оценивания:**

| <b>Отметка</b>    | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачтено</b>    | <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоил основной программный материал, демонстрирует понимание изученного материала, его практическую значимость и связь с другими предметами профессионального цикла;</li> <li>- знает и воспроизводит основные положения дисциплины (раздела дисциплины) в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания;</li> <li>- анализирует элементы, устанавливает связи между ними;</li> <li>- излагает материал в логической последовательности, используя принятую терминологию;</li> <li>- связывает изученный материал с практической ситуацией;</li> <li>- выполнены задания текущего контроля.</li> </ul> |
| <b>Не зачтено</b> | <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о содержании дисциплины (раздела дисциплины), но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится вопрос, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками выполнения проверяемых действий.</li> <li>- имеет существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине (разделу дисциплины), не овладел необходимой системой знаний;</li> <li>- не выполнены задания текущего контроля.</li> </ul>                                                                                                                                             |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций**

**Перечень оценочных средств:**

1. Вопросы к коллоквиуму по разделам дисциплины.
2. Конспект научной статьи.
3. Темы рефератов.
4. Вопросы к зачету.

**Фонд оценочных средств текущего контроля**

**Вопросы к коллоквиуму по темам дисциплины**

**Раздел 1. Богословие в системе гуманитарного знания**

**Тема 1.1. Богословская наука в 21 веке**

Какую роль сыграло богословие в становлении европейской науки?

Можно ли считать богословие (теологию) наукой? Почему?

**Тема 1.2. Православное образование в России и за рубежом.**

Какую роль сыграло богословское образование в становлении и развитии системы светского

образования в Европе и России?  
Как развивается православное образование в 21 веке?

## **Раздел 2. Православие и вызовы современного мира**

### **Тема 2.1 Тенденции религиозной жизни**

Какие тенденции имеют место в современном мире относительно различных религий?  
О какой тенденции можно говорить относительно Русской Православной Церкви?  
Прошло ли «религиозное возрождение» конца XX века? Почему можно так утверждать?

### **Тема 2.2 Православие и проблемы народосбережения**

Каковы причины сложной демографической ситуации в России и пути ее преодоления в традиции Русской Православной Церкви?  
Как реализуется учение христианское о человеке в Социальной концепции Русской Православной Церкви?  
Как можно сформулировать христианское отношение к здоровью человека?

### **Тема 2.3 Православие и политические процессы**

Как российское законодательство об участии религиозных организаций в политическом процессе?  
Можно считать Церковь институтом гражданского общества?  
Какие сферы сотрудничества Церкви и государства можно выделить в настоящее время?

### **Тема 2.4 Православие и социально-экономические процессы**

Сопоставление христианского понимания экономических категорий с современной теорией и практикой экономической и социальной наук.  
Что говорит Социальная концепция Русской Православной Церкви о социальном расслоении, бедности и ее преодолении?

### **Тема 2.5 Православный взгляд на процессы глобализации**

Как влияют на духовное состояние общества политико-правовые, экономические и культурно-информационные измерения глобализации?  
Какие последствия может иметь унификация культурных традиций?

### **Критерии оценки:**

«зачтено» - демонстрируется знание и понимание ответа на вопрос;  
«не зачтено» - отсутствует знание ответов на большую часть вопросов по одному из разделов.

### **Конспект научной статьи**

1. Ананьев Э.В. Социальная концепция Русской Православной Церкви: ответ Церкви на вызовы времени // Социальные стратегии РПЦ: концепция возможности или программа необходимости
2. Ерёмин А. В. Православное восприятие государства и общества современной России в свете социальной концепции Русской Православной Церкви// Ярославский педагогический вестник 2012. № 2
3. Жилина И.Ю. Экономические аспекты Социального Учения Русской Православной Церкви// Экономические и социальные проблемы России №1 / 2015
4. Забаев И.В. Специфика социальной работы на приходах Русской Православной Церкви: Проблема Концептуализации// Журнал исследований социальной политики. Том 11. № 3
5. Костылева Т. А. Социальные доктрины христианских церквей как теоретическая основа социального служения// Омский научный вестник. Философские науки №1 (63) 2008.
6. Петрунин В.В. Особенности осмысления патриотизма в социальной доктрине Московского Патриархата//В сборнике: Духовное наследие Византии и Афона в истории и

культуре России. Сборник научных трудов. Отв. редактор О.В. Розина. Москва, 2021. С. 165-169.

7. Петрунин В.В. Проблема идеального государства в свете социальной концепции русского православия // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. 2009. Т. 10. № 4. С. 37-42.

8. Польсков К. О. Два понимания терминов «богословие» и «теология»: традиция и современные вызовы // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. 2015. Том 16. Выпуск 2 217

9. Синелина Ю.Ю. Новые тенденции в религиозном сознании и поведении россиян // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2013. № 1. С. 76-82.

10. Филиппов Б.А. О волнах и циклах духовного (религиозного) напряжения в истории // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 1: Богословие. Философия. 2015. № 1 (57). С. 98-114.

11. Фурманова А. Я. Особенности ценностей религиозных и нерелигиозных руководителей // Вестник ПСТГУ. Серия I: Богословие. Философия. Религиоведение. 2021. Вып. 96. С. 136–154

12. Шохин В. К. Вакцинофобия, «фундаментализм» и тонкая настройка современной пандемии // Вестник ПСТГУ. Серия I: Богословие. Философия. Религиоведение. 2021. Вып. 97. С. 123–137

### **Критерии оценки:**

**«зачтено»** - В конспекте освещены все основные идеи, центральные вопросы и затронутые богословские проблемы.

**«не зачтено»** - неполное раскрытие содержания.

### **Темы рефератов**

1. Структура и содержание «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви».
2. Цель и смысл человеческой жизни: христианский взгляд.
3. Новозаветное учение о браке. Семья как «малая Церковь».
4. Духовно-нравственный аспект демографического кризиса в России.
5. Собственность и богатство в свете учения Церкви.
6. Социальное учение св. Иоанна Златоуста: богатство, бедность, милостыня.
7. Благотворительность и милосердие – неотъемлемые черты христианского общества.
8. Любовь к родине. Христианский взгляд.
9. Византийское учение о «симфонии властей».
10. Церковно-государственные отношения в начале XXI века: области сотрудничества Церкви и государства.
11. Актуальные проблемы биоэтики: дородовая диагностика, аборт, контрацепция.
12. Актуальные проблемы биоэтики: пересадка органов, ЭКО, суррогатное материнство.
13. Актуальные проблемы биоэтики: смена пола, нетрадиционная сексуальная ориентация.
14. Истоки феминизма. Христианская оценка феминизма.
15. Воздействие ТВ и Интернета на психику и развитие человека.
16. Роль социальных сетей в современном обществе и их деструктивное влияние.
17. Глобализм и секуляризм – вызовы времени. В чем опасность этих процессов?
18. Война и мир. Учение Церкви о войне и толстовская этика непротивления злу насилием.
19. Христианское учение о болезнях. Церковь и медицина. Психические болезни.

20. Отношение Церкви к наркомании, алкоголизму и курению
21. Биомедицинские методы преодоления бесплодия в свете христианской этики.
22. Проблемы клонирования в свете христианского учения. Отношение к трансплантологии и фетальной терапии.
23. Христианское учение о смерти. Проблема эвтаназии.
24. Секулярная идеология и научно-технический прогресс.
25. Правовой статус традиционных религий: правовой опыт.

#### ***Критерии оценки реферата:***

**«зачтено»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, представлена презентация, излагающая основные положения реферата.

**«не зачтено»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично; допущены грубые фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; имеются нарушения в оформлении; отсутствует презентация.

### **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету:**

1. Богословие как наука. Традиция христианского богословия в католицизме и протестантизме. Христианское богословие на Западе в Новейшее время.
2. Классификация богословских наук.
3. Религиозное образование на Западе.
4. Вехи истории духовного образования в России.
5. География распространения религий в современном мире.
6. Тенденции в развитии, характерные для религиозных традиций. Проблема секуляризации. Русская Православная Церковь в системе православных церквей. Взаимодействие религий на территории России.
7. Причины сложной демографической ситуации в России и пути ее преодоления в традиции Русской Православной Церкви.
8. Христианское отношение к семье и браку.
9. Христианское учение о болезнях.
10. Отношение Русской Православной Церкви к наркомании, алкоголизму, табакокурению. Религиозно-нравственная оценка контрацепции.
11. Социальная концепция Русской Православной Церкви об основах церковно-государственных отношений.
12. Место Церкви в современной общественно-политической жизни.
13. Церковь, как институт гражданского общества.
14. Сферы сотрудничества Церкви и государства.
15. Осмысление социально-экономической сферы в святоотеческом учении и церковной истории. Основные имущественные парадигмы христианства и их проявление в различных конфессиях и в различные временные периоды.
16. Отношение к Церкви к рыночной экономики и ее проявлениям.
17. Социальная концепция Русской Православной Церкви о социальном расслоении, бедности и ее преодолении.
18. Политико-правовое, экономическое и культурно-информационное измерения глобализации.
19. Проблема унификации культурных традиций.

20. «Социальная концепция Русской Православной Церкви». Краткая характеристика.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическим занятиям. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний

### **Методические рекомендации к написанию реферата**

Написание реферата является одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов; одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов,- это краткий обзор доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются преподавателем и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является: привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле; приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые

источники, правильного цитирования авторского текста; выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата: - с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции; - верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе; - уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист и Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

2. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

3. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников.

Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата. Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 25 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть

равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла; каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы.